

# 令和4年度運動会保護者アンケートまとめの概要

## 1 「子供の競技・演技種目」について

### (1) 競技

- ・皆最後まであきらめずに頑張っていた。一生懸命に走っていた。複数
- ・競技が終わってないのに次が準備されてしまった。
- ・かけっこと障害物競走のメンバーを変えたらどうか。
- ・最後のリレーに感動、我が子が年長になったと実感

### (2) 演技

- ・各学年に合ったもので良かった、かわいかった、感動した。多数
- ・種目数もちょうど良い。複数
- ・ツバメの選曲が良かった。
- ・成長が感じられた。複数
- ・家でも練習していた。
- ・最後のポーズがこの辺というのがあれば良い。(写真撮影)
- ・年長さんのクラスで、一致団結する姿が見られた。

## 2 「親子競技・PTA 競技」について

### (1) 親子競技

- ・「楽しかった」ほぼ全員
- ・日ごろあまり顔を見せない父親の出番があって良かった。多数
- ・クラス別のハンデが少ない。
- ・本気で子供を引っ張ってしまい、痛かったのでは？
- ・親子の絆が深まった。親同士も絆が深まった。複数

### (2) PTA 競技

- ・子供たちが親の応援をすることはよい。多数
- ・先生と親が頑張っている姿を見て、子供も嬉しかったと思う。多数
- ・PTA 種目は特にやらなくても良いのでは。複数
- ・始める前に各チームの紹介と意気込みがあれば良い。
- ・役員同士が仲良くなれて良い。部の関係が深まった。複数
- ・なわとびの縄が万国旗にぶつかった。2件

## 3 「時間・日程」について

- ・丁度良い。多数
- ・長かった。複数
- ・12時には終わってほしい。2件
- ・終わってすぐ解散が良かった。
- ・金曜日日程は良い。複数
- ・土曜日開催が良い。複数

- ・この時期が良い。複数
- ・もう少し涼しい時期が良い。
- ・月末だと仕事が休みづらい。
- ・写真を撮る時間がもっとあると良い。

#### 4 「子供たちの活動の様子」について

- ・とても楽しそうで頑張っていた。多数
- ・笑顔がたくさん見られた。複数
- ・家でも練習していて、本番で頑張っている姿が見られた。複数
- ・先生の言うことをきいて動いていたのには感動した。複数
- ・学年に関係なく、他の競技をやっているときにみんなで応援していてすばらしかった。多数
- ・しっかり座って見ていた。複数
- ・入園して半年、ここまでできるようになったことに驚いた。
- ・わが子の成長に驚いた。複数
- ・どの子も集団で動くことができていた。複数
- ・楽しそうな顔、緊張した顔、泣きそうな顔…いろいろな感情と共にのびのび活動していた。
- ・運動会は越えなければならない山のように、家では気持ちも不安定だった。
- ・夏休み明けから運動会の練習ばかり、疲れたのか、楽しめたのか気になる。
- ・何人か途中で疲れてしまったのかなと感じられた。
- ・練習を頑張り、できなかったことができるようになり、我慢も出来るようになっている。
- ・年長さんは演技に迫力があり、成長を感じた。
- ・終わった後にも家では踊っている。よほど楽しかったのか。
- ・普段なかなか見られない真剣な顔が見られた。
- ・道具を片付けている姿に成長を感じた。複数
- ・何人が転んでしまったけど、最後まで一生懸命頑張り、友達も応援していて、協力し合えた。
- ・他学年の様子を見られて良かった。

#### 5 「教職員の接し方・関わり方」について

- ・子供たち一人一人に声掛けをしている。多数
- ・皆が楽しんで良い運動会になるようにしている。多数
- ・途中で転んでしまった子に声をかけ、最後までできるように励ましていた。複数
- ・子供たちと一緒に、笑顔で楽しそうとても良い雰囲気だった。複数
- ・一人一人に合った関わり方をしてくれる。複数
- ・子供たちのことを一番に考えてくれる。
- ・抱っこして先生と一緒に走ってくれた姿が印象に残る。複数
- ・日ごろから子供たちのことをよく見ているからこそ、臨機応変に接してくれている。
- ・子供に寄り添ってくれている。
- ・水分補給やいすが日陰に入るよう気を配ってくれた。

- ・事前準備、子供たちが楽しめる場を作ってくれたことに感謝
- ・皆をまとめるのはさすが。
- ・衣装を手作りしてくれてありがたい。複数
- ・障害物競走の跳び箱は、もう一人補助がいても良かったのでは。
- ・先生で役割がしっかり出来ていて、安心して任せられる。
- ・きりん組のリレーが終わったあと、担任の先生が園児にかけていた言葉が、とても温かく心に響いた。
- ・「負けることは、悪いことじゃない」みたいに励ましていたのがとても良かった。
- ・先生がマスクなしで子供たちと接しているところを初めて見た。我が子にとっては、先生方の表情が見えることで、先生の指示を理解しているように感じた。マスク生活が続きそうなので、表情の分かるマスクに変えていただけたら嬉しい。
- ・子供たちが輝けるようにサポートしてくれた。
- ・いつも根気強く、子供たちと向き合ってくれてありがたい。
- ・子供たちと信頼関係があるからこそ、子供たちが先生たちの周りに集まり笑顔を見せていることが分かった。
- ・日ごろの練習で、子供たちをたくさんほめてくれているおかげで、本番では何位になっても、少し失敗しても、自信に満ちた表情が見られた。
- ・メダルを一人一人に声掛けして渡していたのがよい。

## 6 その他気づいた点や感想

- ・親子共にとてもよい思い出になった。多数
- ・素晴らしい運動会にありがとう。多数
- ・帰宅後「運動会楽しかった」と嬉しそうにしていた。
- ・和太鼓がとても良かった。複数
- ・レジャーシートやいすを持参したい。複数
- ・座るところがあると良い。複数
- ・夫婦で見学出来てありがたかった。
- ・撮影時も考慮して、メダルを一人一人にかけて、とても手厚い運動会に感謝
- ・閉会式をテントの中で行うなど、子供のことを思って決断してくれた。
- ・デカパンやPTAリレーで盛り上がった運動会に感謝
- ・年中になって走り方のフォームがよくなっていて、成長を感じた。
- ・後日、年少組や年中組もリレーができて、みんなで同じ体験をすることは素晴らしい。
- ・子供用の休憩室を設けてくれて助かった。
- ・仲間と協力したり、励まし合ったりしながら目標に向かってコツコツと練習し、努力したことでもまた大きく成長できたと思う。コロナが落ち着いて、じいじやばあばも参加出来たら嬉しい。
- ・去年は、演技の立ち位置を事前に紙に書いて掲示してくれていたと思う。可能であれば事前の掲示があればよい。2件
- ・できれば、年少組や年中組にもタイトルを取れるようなチャンスが欲しい。

- ・子供たちの頑張りを見逃すことなく応援することができた。
- ・家でも妹と運動会ごっこを毎晩のように楽しんでいた。
- ・夏休み明け直後から、1か月間運動会、運動会となることが良いことなのか判断が難しい。せめて、長期休み明けからリズムが戻るまで1週間程度は通常の様にしても良いように感じる。
- ・先生も帽子をかぶった方がいいと思った。かなり日差しが強く、倒れないか心配だった。
- ・コロナ禍で制限の多い中、素敵な運動会を開催してくれ、ありがたい。メダルとお土産にも大喜びで、メダルは家に飾っている。
- ・競技の順番も分かりやすく、見やすく良かった。全体にまとまり感があった。
- ・走る順番とコースを教えてほしかった。子供は言わないので。
- ・久しぶりの大きな運動会。すべての競技を見て、どれも感動した。みんなでつくる運動会、親子の絆も深まった。
- ・今年は駐車場を用意してもらって良かった。
- ・時期的にまだ暑いので、時間を短くするか、保護者側にもテント等があると良かった。昼までだと長い為、乳幼児のオムツ替え等の心配もあり、そういう案内があってもいいかと思う。
- ・障害物競走は、帽子を取って走った方がいいのではと思った。首に引っ掛けて走っている子も多く危ないと思った。
- ・途中何度か親のところに来てしまうこともあったが、最後まで演技ができて頑張っている姿が見られて感動した。
- ・メダルをかけてもらって、「キラキラで可愛いくて、頑張ってた良かった」と言っていたので桜ヶ丘幼稚園に入れて良かったなと思った。
- ・和太鼓の奏者に選ばれ、戸惑いながらも親子で練習に取り組んだ。本番は大変緊張したが、結果大成功に終わり、本人も私も園での生活や深谷市での暮らしに自信や希望が持てた。
- ・どのクラスも息ぴったりで見ていて感動した。年長組は幼稚園の集大成としてだけでなく、小学生になってもきっと力を発揮できるだろうなとたくましさを感じた。

#### 【幼稚園から】

貴重な意見等をありがとうございました。

皆様からの一つ一つのことばに感謝します。意見の中には、相反するものもあります。例えば、時間について、「ちょうど良い」と「長い」です。あるいは種目について、PTAリレーは「あった方が良い」と「なくても良い」です。園では全体のバランスを考え、決めています。

また、「椅子やシートがあればよい」という意見については、園の配慮が足りなかったと反省しています。改善します。

そして、何より大切なことは、子供たちにとって一番楽しく良い運動会になったかということです。そのために、今後も改善を図り、よりよい運動会にしていきますので、引き続きご理解とご協力をお願いします。

令和4年10月28日

桜ヶ丘幼稚園長 大澤誠一